

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 370)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
МОУ Детский сад № 370

Н.А. Попова
протокол от «12» 01 2026 г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 370

Ю.М. Попова

20 26 г.

Согласовано

с учетом мнения родительского комитета
(законных представителей)

Протокол от «12» 01 2026 г. № 1

Введено в действие

Приказ № 85 - ОД
от «29» 01 2026 г.

01-04 № 110

Положение

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам дошкольного образования
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 29 декабря 2022 г.).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

- Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (Облкомобразования) от 05.04.2023 № 321 «Об организации введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Волгоградской области».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

- Устав Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании Лицензии от 13.08.2015г. № 410 серия 34 Л 01 № 0000136 и приложением №1 к лицензии от 13.08.2015г. на осуществление образовательной деятельности серия 34 П 01 № 0003360, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на срок бессрочно в лице заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют: воспитатели; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель.

1.5. Все спорные вопросы, возникающие при организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, не предусмотренные данным Положением, регулируются в установленном законом порядке.

1.6. Срок действия Положения не ограничен, действует до принятия нового.

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования

1.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих право на получение дошкольного образования, получивших направление (путевку) в МОУ Детский сад № 370 в рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей для зачисления в муниципальные образовательные учреждения городского округа город-герой Волгоград, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования».

1.2. Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа) Учреждения для групп общеразвивающей направленности.

2.3. Образовательная программа Учреждения разрабатывается на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и утверждается приказом заведующего.

2.4. Форма реализации Образовательной программы — очная.

2.5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.6. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2.7. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

2.8. Содержание Образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает пять

направлений развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка):

В раннем возрасте (1 —3 года) ребёнок осваивает различные формы орудийной деятельности, расширяется предметно-манипулятивная игра как форма познавательной активности, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), ситуативно-личностное общение со взрослым, совместные игры и общение со сверстниками, двигательная активность, восприятие произведений искусства (изобразительного, музыкального), литературы.

Для детей дошкольного возраста (3 – 7(8) лет) характерными являются игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, у них формируются основы учебной и трудовой деятельности, совершенствуются и дифференцируются формы двигательной активности, восприятие произведений искусства (изобразительного, музыкального), литературы.

Одним из важных условий психологического комфорта является наличие понятных и единых для всех правил жизни группы. Модель коллективного поведения в группе определяется и формируется взрослыми (традиции взаимного уважения, терпимости и доброжелательности, сочувствия и поддержки друг друга).

Индивидуальный подход понимается как целенаправленное, осознанное выстраивание педагогами пространства свободы и выбора, предоставленного ребёнку:

Культура поведения взрослых направлена на создание условий для реализации собственных планов, замыслов, стремлений детей.

2.9. Содержание Образовательной программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: развивающую предметно-пространственную среду; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

2.10. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Вся образовательная деятельность строится на основе Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, календарно-тематического планирования.

2.11. Программа реализуется через основные виды образовательной деятельности:

- совместная деятельность детей и взрослых, которая осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов;
- педагогическая деятельность взрослых по созданию условий для самостоятельной деятельности детей.

2.13. Совместная деятельность в форме непрерывной образовательной деятельности организуется на основе комплексно-тематического принципа в соответствии с расписанием и реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

2.14. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста, функционирующих в режиме полного дня (12-часового пребывания) в режиме работы с 7.00 до 19.00ч.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники

разных возрастов (разновозрастные группы).

Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 3-7 (8) лет:

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Занятия проводятся с утра. В режиме дня Учреждения отводится специальное время:

- младшая группа (3-4 года) 15 мин.
- смешанная группа (3-5 лет) 20 мин.
- средняя группа (4-5 лет) 20 мин.
- старшая группа (5-6 лет) 25 мин.
- подготовительная к школе группа (6-7(8) лет) 30 мин.

- аппликация, конструирование и ручной труд интегрируются в специально организованные занятия или проводятся при организации образовательной деятельности с обучающимися в режимных моментах;

- в группах дошкольного возраста занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, 1 занятие по плаванию. Занятия в физкультурном зале и в плавательном бассейне, проводит инструктор по физической культуре Учреждения. Занятие на улице во время прогулки в форме оздоровительно-игрового часа проводит воспитатель;

- в группах раннего возраста регламентированная деятельность с воспитанниками организуется подгруппами и индивидуально, в группах с воспитанниками от 3 до 7(8) лет регламентированная деятельность организуется подгруппами и фронтально.

- основой планирования занятий в разновозрастных (смешанных) группах является принцип однотемности.

2.15. Для каждой возрастной группы составлен распорядок дня, ориентированный во времени в соответствии с режимом пребывания детей в Учреждении (ФОП ДО). Распорядок дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями.

2.16. При реализации Образовательной программы в первые две недели сентября и в последние две недели мая проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования):

- для воспитанников с 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет - промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 6 до 7 (8) лет - планируемые результаты освоения программы.

2.17. В Учреждении по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников организуется бесплатное дополнительное образование в форме кружков, студий, секций.

2.18. Реализация Образовательной программы в Учреждении возможна через сетевую форму реализации Образовательной программы и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации Программы осуществляется на основании договора между Учреждением и организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определённого вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных

образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых Учреждением и образовательной организацией и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

2.19. Родители (законные представители) ребенка дошкольного возраста, обеспечивающие получение образования детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить в Учреждении педагогическую, консультативную помощь без взимания платы.

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте с 4 до 7 лет.

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте с 4 до 6 лет.

3.5. Содержание коррекционной работы в группах с тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР) определяется учителем - логопедом группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений речи детей дошкольного возраста.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми.

Продолжительность подгруппового коррекционного занятия составляет:

- в разновозрастной группе 4-6 лет: 15-20 минут;

- в разновозрастной группе 5-6 лет: 20-25 минут;

- в разновозрастной группе 5-7 лет: 25 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия — 15 минут с каждым ребенком.

3.6. Образовательную деятельность с воспитанниками в группах компенсирующей направленности детей ТНР осуществляют: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель.

3.7. Выпуск детей из группы с ТНР осуществляется психолого-педагогическим консилиумом Учреждения при переходе с одного уровня образования на другой.

3.8. Содержание коррекционной работы в группах с задержкой психического развития (далее-ЗПР) определяется учителем - дефектологом группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений речи детей дошкольного возраста.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми.

Продолжительность подгруппового коррекционного занятия составляет:

- в разновозрастной группе 4-6 лет: 15-20 минут;

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия — 15 минут с каждым ребенком.

3.9. Образовательную деятельность с воспитанниками в группах компенсирующей направленности детей ЗПР осуществляют: воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-

логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель.

Выпуск детей из группы с ЗПР осуществляется центральной психолого-медико-педагогической комиссией Волгограда после проведения обследования при переходе с одного уровня образования на другой.

4. Ответственность и права участников образовательного процесса

4.1. Педагоги, помощники воспитателей несут ответственность за:

- соблюдение требований по охране труда и технике безопасности при организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками;
- качественную реализацию в полном объеме Программы;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей;
- организацию взаимодействия с педагогами Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников;
- обеспечение необходимым дидактическим материалом участников занятия;
- за добросовестное ведение соответствующей документации и предоставление необходимых отчетов.

4.2. Ребенок имеет право:

- на уважительное отношение к результатам своего образования;
- заботу о здоровье и эмоциональном благополучии.

4.3. Заведующий Учреждением, старший воспитатель имеют право:

- посещать занятия с заблаговременной информацией об этом педагога,
- изменить расписание занятий по производственной необходимости,
- привлекать педагогов и их воспитанников к деятельности, сопряженной с образовательной деятельностью Учреждения.

4.4. Самоанализ образовательной деятельности проводится педагогами в конце учебного года на итоговом педагогическом совете.

5. Документация

5.1. Перечень документов, подготовка которых осуществляется воспитателями дошкольных групп при реализации основных образовательных программ дошкольного образования:

- Журнал посещаемости;
- Календарно-тематический план

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия Положения: до замены новым

Настоящее Положение вступает в силу с «29» сентября 2026г.

Положение разработано заведующим

МОУ Детский сад №370

Ю.М. Попова

Ю.М.Поповой